# FAQ

**\*上节课要点回顾（第一节课只要记得这些就够啦，具体的命令我们后面还要详细讲，大家不要着急）：**

1.stata狂霸酷拽，比别的软件不知高到哪里去了

2.stata有各种版本，想要丝滑体验，推荐14.0的MP版本

3.图形化界面初识：菜单栏，工具条，窗口。

4.do文件的编写规则初识

**\*上节课出现的问题**

**1.关于修改路径**

修改路径出问题是stata入门课的一个槛，每次都要花很长时间，对于没有编程基础的同学来说这很正常。对此我们要明确几个事实：

i. stata读取任何一个文件，首先需要知道它的保存位置，即路径，路径的错误会导致读取失败；

ii.stata可以根据给定的路径和文件名，新建并打开原本不存在的文件；

iii. 工作路径特指cd命令所指定的路径，该路径一般保存有经常需要处理的数据，工作路径设定好之后，调取数据只需要use filename即可。

**2.为什么我们一定要用do文件？（command窗口+review命名也很好啊？）**

command& review 窗口的局限：

>命令历史记录保存在Review窗口中，查找困难；

>零碎的命令没有条理，无法组织起复杂的操作；

>与图形化界面类似，command窗口的命令也无法长期保存。

因此我们需要一个记录、编辑命令的编辑器，Stata自带的命令编辑器叫“do文件编辑器”，其功能类似txt文档，所生成的文件扩展名为.do，也就是do文件。(与专门的用来写代码的文本编辑器，比如Sublime、Emacs等，do 文件的功能比较弱，有编程基础的同学可以

尝试使用Sublime)

**3.stata程序窗口的重复打开**

i.stata只能在内存中存储一个数据集（.dta文件），因此，数据导入后，如果想要导入新数据，需要清空内存，然后再进行导入；

如果通过双击打开.dta文件，那么每次双击都会打开一个新的stata窗口，这些窗口完全是独立的stata进程，互相无关，这意味着原有窗口的命令、路径和设置对新窗口完全无效(将鼠标悬停在任务栏的stata图表上，我们可以看到这些窗口的缩略图，各个窗口的缩略图

上会有stata 2、 stata 3 这样的序号加以区别).

**ii.请大家不要这样做，避免混乱**

**\*同学们在问卷中的问题答疑**

**1.推荐书目、资源（请大家自行搜索）**

i.作为入门，强烈推荐**CCER王非的《Stata简明讲义》**，这是一个很短的pdf文档，网上就有资源。这个教程深入浅出、提纲挈领，适合自学，如果大家把它搞透了，就算完全入门了。

ii.市面上的教材更像工具书，细节比较多，很枯燥，比较适合已经入门的同学作为工具书使用，像 陈强、连玉君 的书，都是比较流行的。

iii.网上有付费/免费的视频课，我知道陈强、连玉君都有，如果有需要班里可以用班费买来共享一下。

iv.stata自带的帮助文档是最详细、权威的命令使用指南，对不明白的命令，只需要在command窗口输入 help 命令名， 回车就可以看到说明文档。我们在第二讲会举例说明如何阅读help文档。

我自己也是胡乱买了两本工具书，一个是电子工业出版社的stata统计分析与应用，一个是重庆大学出版社的用stata学微观计量经济学，我觉得这类书就像不同版本的字典一样，没啥差别，大家大可购买自己喜欢的，开心就好。

**2.关于计量理论与上机\上课节奏快的问题**

i.我们的课有理论、上机两部分，其中理论部分是必须完成的教学任务，这在全世界都是标准的经济系本科生培养模式。计量理论是操作的基础，理论不通透，操作就心虚、不敢下手，做出来可能也是错的。子曰：学理论不学上机虽然无聊，学上机不学理论却有害，况且我们期末要笔试啊亲！

ii.以前我们专业的计量课一学期只有一次上机课，现在我们要用同样的课时，既完成理论教学任务，又增加上机课，这是不现实的，所以节奏必然很快。唯一的办法就是安排一些习题课，但大家不一定有时间参加。如果以后有习题课，我建议不能参加的同学多和参加的同学交流，同时利用好网络资源。换一个角度看，我们即便安排习题课，也无非是众多学习资源中非常有限的一部分，大家如果找到了合适的资源也就完全没有必要非得来上课了。

**\*下本节要点：**

1.数据导入

2.log文件的使用

3.t检验命令（详解）

4.常用的stata命令